

Ngày soạn: 10/05/2021

**Tiết 54 : LỊCH SỬ ĐỊA PHƯƠNG**  
**THỪA THIÊN HUẾ CHỐNG THỰC DÂN PHÁP XÂM LƯỢC TỪ 1858**  
**ĐẾN CUỐI THẾ KỶ XIX**

**I. MỤC TIÊU BÀI DẠY :**

**1. Kiến thức :** HS nắm :

- Những biến đổi kinh tế, chính trị, XH ở Thừa Thiên Huế 1858-1885
- Cuộc kháng chiến chống TD Pháp bảo vệ độc lập dân tộc của nhân dân Thừa Thiên Huế : cuộc chiến đấu bảo vệ cửa ngõ Thuận An, sự phản ứng khi triều đình ký hiệp ước nhượng bộ và đầu hàng Pháp. Cuộc phản công ở kinh thành Huế.

**2. về tư tưởng, tình cảm:**

- Tinh thần đấu tranh bất khuất, kiên cường của các tầng lớp nhân dân chống sự xâm lược của Pháp.
- Giáo dục HS thái độ trân trọng, tôn kính các vị vua, quan : Hàm Nghi, Tôn Thất Thuyết...

**3. Về kỹ năng:**

- Phân tích, so sánh, đánh giá các sự kiện lịch sử
- Miêu tả, trần thuật

**4. Trọng tâm, năng lực hướng tới: Bảng mô tả các mức yêu cầu cần đạt**

Nội dung	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng thấp	Vận dụng cao
<b>Những biến đổi về KT</b>		Để phát triển KT, triều đình đã có những biện pháp gì?		
<b>Tình hình chính trị, xã hội</b>				Đời sống nhân dân Thừa Thiên Huế như thế nào 1858-1885?
<b>Cuộc chiến đấu ở cửa Thuận An (18/8-20/8/1883)</b>			Cuộc chiến đấu bảo vệ cửa Thuận An của quân và dân TTH có ý nghĩa gì?	
<b>Cuộc phản công quân Pháp ở Huế (5/7/1885)</b>	Thái độ và hành động của triều đình nhà Nguyễn?			

## II. CHUẨN BỊ :

Gv: - Giáo án

- Bản đồ TTH, bản đồ cuộc phản công ở kinh thành Huế 1885
- Chân dung vua Hàm Nghi, Tôn Thất Thuyết, Nguyễn Tri Phương.

Hs: - Học bài cũ

## III – PHƯƠNG PHÁP : thuyết trình, vấn đáp.

## IV. TIẾN TRÌNH LÊN LỚP

1. Ôn định lớp : 1 phút

2. Kiểm tra bài cũ : 5 phút

- Nguyên nhân bùng nổ cuộc KN Yên Thế 1884-1913?
- Diễn biến và kết quả cuộc KN Yên Thế?
- Nguyên nhân thất bại và ý nghĩa lịch sử của cuộc KN Yên Thế?

3. Giảng bài mới :

### I. Hoạt động 1: Khởi động

- Mục tiêu: Tạo tâm thế, định hướng chú ý cho học sinh

- Phương pháp: Cá nhân

? Triều đình Huế đã không thực hiện cải cách trên quy mô lớn, rất rụt rè và mang tính thăm dò, tiến hành cải cách rời rạc, cấp thời, chiếu lệ và không triệt để. Hệ quả là cả trào lưu canh tân và công cuộc cải cách của triều đình Huế đi đến thất bại hoàn toàn. Sự biến động về chính trị kéo theo những biến đổi về kinh tế, văn hóa, giáo dục ở Thừa Thiên Huế.

### II. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức

#### a. Hoạt động 1: Những biến đổi về KT

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Nội dung ghi bảng	KN/Phát triển NL
<p><i>10 phút</i></p> <p><b><u>ĐƠN VỊ KIẾN THỨC 1:</u></b></p> <p><b>1. Mục tiêu:</b> HS nắm được vài nét về những biến đổi về kinh tế.</p> <p><b>2. Phương thức:</b> Cá nhân</p> <p><b>3. Các bước tiến hành:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Điềm qua tình hình nước ta 1858-1885</li><li>→ Tình hình khó khăn về KT ở triều đình Huế, ở TT</li></ul>	<p>- Đời sống nhân dân đói khổ</p>	<p>Tiết 43 : Lịch sử địa phương</p> <p><b><u>I. Tình hình KT, chính trị, xã hội ở TT Huế (1858-1885)</u></b></p> <p><b>1. Những biến đổi về KT :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Từ 1860, Pháp chiếm miền Nam → việc tiếp tế lương thực ra Huế khó khăn.</li><li>- TTH mất mùa, đói kém → nhân dân bị đói khổ</li><li>- Triều đình tiến hành 1 số biện pháp :thủy lợi, khai hoang, chế tạo xe nước, dùng trâu bò...</li></ul>	<p><b>Phân tích</b></p>

<p>Huế → ảnh hưởng đến đời sống nhân dân?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tác dụng việc buôn bán giữa các làng xã → “xã thương” → Một nét mới trong đời sống làng xã ở TT Huế</li> <li>- Để phát triển KT, triều đình đã có những biện pháp gì?</li> <li>- Trên lĩnh vực GTVT thì ntn?</li> <li>- Tất cả những việc làm trên nhằm để làm gì?</li> </ul> <p>→ Đời sống nhân dân TT Huế ntn 1858-1885?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả lời</li> <li>- Trả lời</li> <li>- Tạo đk kinh tế TT Huế phát triển</li> <li>- Được cải thiện hơn</li> <li>- Trả lời</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GTVT :sử dụng tàu thủy chạy bằng hơi nước, lập cục thuyền chính...→ tạo đk KT phát triển</li> </ul>	
---	---	--	--

### b. Hoạt động 2: Tình hình chính trị, XH

<p><b>10 phút</b></p> <p><b><u>ĐƠN VỊ KIẾN THỨC 2:</u></b></p> <p><b>1. Mục tiêu:</b> HS nắm được vài nét về tình hình chính trị, XH.</p> <p><b>2. Phương thức:</b> Cá nhân</p> <p><b>3. Các bước tiến hành:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tình hình chính trị, XH ở TT Huế 1858-1885 ra sao?</li> </ul> <p>→ Tuy có nhiều biện pháp để phát triển KT nhưng tình hình chính trị, XH vẫn không mấy sáng sủa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên nhân dẫn đến phong trào đấu tranh của các tầng lớp nhân dân, đặc biệt là cuộc KN “chày vôi” do Đoàn Hữu Trưng lãnh đạo? (16/9/1866) → xây lăng Tự Đức (Vạn Niên)</li> <li>- Giới thiệu thêm về Đoàn Hữu Trưng</li> <li>- Diễn biến cuộc KN?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự đọc ở tài liệu</li> </ul>	<p><b>2. Tình hình chính trị, XH :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tình trạng cướp bóc, loạn lạc diễn ra khá phức tạp.</li> <li>- Thiên tai, dịch bệnh, cọng dữ xuất hiện.</li> <li>- Quan lại nhũng nhiễu, áp bức, bóc lột nhân dân</li> <li>- Triều đình Huế bạc nhược, thỏa hiệp, đầu hàng, làm tay sai cho Pháp.</li> <li>- Phong trào đấu tranh của nhân dân diễn ra mạnh mẽ, đặc biệt là cuộc KN “chày vôi”</li> </ul>	<p><b>Phân tích</b></p>
--	---	---	-------------------------

### c. Hoạt động 3: Cuộc chiến đấu ở cửa Thuận An (18/8-20/8/1883)

<p><b>8 phút</b> <b><u>ĐƠN VỊ KIẾN THỨC 3:</u></b> <b>1. Mục tiêu:</b> HS nắm được vài nét về cuộc chiến đấu ở cửa Thuận An (18/8-20/8/1883). <b>2. Phương thức:</b> Cá nhân <b>3. Các bước tiến hành:</b> - Tường thuật lại diễn biến, kết quả của cuộc chiến đấu bảo vệ kinh đô Huế ở cửa Thuận An của quân và dân TTH → Cuộc chiến đấu anh dũng nhưng không cân sức... cửa ngõ phía đông kinh đô Huế - Cuộc chiến đấu bảo vệ cửa Thuận An của quân và dân TTH có ý nghĩa gì? <b>Tích hợp ý thức bảo vệ các DSVH (liên môn GDCD)</b></p>	<p>- Trả lời  - Trả lời</p>	<p><b><u>II. Công cuộc chống TD Pháp bảo vệ độc lập dân tộc ở TTH (1883-1885) :</u></b> <b>1. Cuộc chiến đấu ở cửa Thuận An (18/8-20/8/1883)</b> - Nhân dân TTH chiến đấu anh dũng, quyết liệt chống TD Pháp xâm lược để bảo vệ hệ thống phòng thủ Thuận An – cửa ngõ phía đông kinh đô Huế</p>	<p><b>Tường thuật</b></p>
--	-------------------------------------	---	---------------------------

**d. Hoạt động 4: Cuộc phản công quân Pháp ở Huế (5/7/1885)**

<p><b>9 phút</b> <b><u>ĐƠN VỊ KIẾN THỨC 4:</u></b> <b>1. Mục tiêu:</b> HS nắm được vài nét về cuộc phản công quân Pháp ở Huế (5/7/1885). <b>2. Phương thức:</b> Cá nhân <b>3. Các bước tiến hành:</b> - Thái độ và hành động của triều đình nhà Nguyễn? - Cho HS nhắc lại nguyên nhân, diễn biến, kết quả cuộc phản công quân Pháp của phái chủ chiến ở kinh thành Huế → Chốt lại trên lược đồ → Khẳng định tính chất chính nghĩa chống Pháp này của Tôn Thất Thuyết.</p>	<p>- Nhắc lại kiến thức đã học  - Theo dõi lược đồ</p>	<p><b>2. Cuộc phản công quân Pháp ở Huế (5/7/1885)</b> - Nguyên nhân : phe chủ chiến đứng đầu là Tôn Thất Thuyết vẫn nuôi hi vọng giành lại chủ quyền - Diễn biến : đêm 4 rạng 5/7/1885.... - Kết quả : bị thất bại. P chiếm kinh thành - Tính chất : chính nghĩa, chống Pháp của phe chủ chiến do Tôn Thất Thuyết cầm đầu.</p>	
---	--	---	--

→ Cho HS xem ảnh vua Hàm Nghi, Tôn Thất Thuyết			
--	--	--	--

**4.Củng cố kết luận toàn bài:** các em nắm vững nội dung đã học

### **III.Hoạt động 3: Luyện tập**

- *Mục tiêu:* Học sinh củng cố kiến thức đã học.
- *Phương pháp:* Hỏi đáp
- *Phương tiện:* Làm việc cá nhân
- *Sản phẩm:* Câu trả lời của học sinh.

### **IV. Hoạt động 4: Vận dụng**

- *Mục tiêu:* Hiểu sâu hơn về nội dung bài học
- *Phương pháp:* Hỏi đáp
- *Phương tiện:* Làm việc cá nhân
- *Sản phẩm:* học sinh làm bài tập vào vở

### **V. Hoạt động 5: Tìm tòi mở rộng**

- *Mục tiêu:* Tìm hiểu thêm về Tôn Thất Thuyết
- *Phương pháp:* Hỏi đáp
- *Phương tiện:* Làm việc cá nhân
- *Sản phẩm:* Báo cáo kết quả
- *Cách tiến hành:* Giao nhiệm vụ về nhà

? Nhắc lại nguyên nhân, diễn biến, kết quả cuộc phản công quân Pháp của phái chủ chiến ở kinh thành Huế.

### **5. Dặn dò: 1 phút**

- Học bài và trả lời các câu hỏi BT cuối bài
- Chuẩn bị tiết sau : Bài tập lịch sử : Xem lại, ôn tập từ bài 24 đến 27

### **6. Rút kinh nghiệm**